



Escuela Particular N° 530
The Little School
Campanario 2160 Conchalí Santiago
escuelathelittleschool530@gmail.cl
www.thelittleschool.cl

INFORME A LA GESTION Y CUENTA PUBLICA AÑO 2024

La escuela THE LITTLE SCHOOL es un establecimiento educacional ubicado en la comuna de Conchalí, que imparte educación mixta en el nivel de educación básica, con Jornada Escolar Completa en los cursos 3ero a 6to básico.

Los alumnos que ingresan a nuestras aulas provienen de familias de clase media en su mayoría de la comuna de Conchalí, aunque también contamos con alumnos de las comunas cercanas tales como Quilicura, Huechuraba, Independencia y Recoleta. Nuestros apoderados buscan brindar a sus hijos una educación de calidad que les permita continuar sus estudios con éxito en los mejores establecimientos municipales y subvencionados de educación media. Consideramos esas proyecciones muy importantes, para el desarrollo curricular de los planes a aplicar en el establecimiento.

El presente informe será publicado en nuestra página web: www.thelittleschool.cl y dado a conocer al Centro General de Padres y Apoderados.

I.- Aspectos Estadísticos.

1) Matricula

a) Niveles de Educación Básica de Primero a Sexto básico:

Matricula inicial año 2024: 407

Alumnos retirados durante el año: 10

Alumnos ingresados durante el año: 8

Matricula final año 2024: 405

2) Promoción Escolar

a) Alumnos Promovidos: 405

b) Alumnos repitentes: 0

c) Porcentaje de Promoción escolar: 100 %

3) Resultados de los Objetivos de Aprendizajes, propuestos como metas de nuestra institución.

Damos inicio al año 2024 con la debida consideración de las directrices establecidas por el Ministerio de Educación en relación con los procesos de aprendizaje. Tras una evaluación del primer semestre, observamos la capacidad de los estudiantes para alcanzar mayores niveles de aprendizaje. Desde el primer semestre, hemos intensificado nuestros esfuerzos para ampliar los conocimientos impartidos, dando inicio a los proyectos de Resolución de Problemas y Comprensión de lectura en todos los niveles académicos. En ambos proyectos, al analizar sus resultados finales, hemos evidenciado mejoras significativas en los indicadores de rendimiento.

Además, hemos dedicado atención al desarrollo psicológico de nuestros estudiantes, lo cual ha sido abordado a través de actividades realizadas en la asignatura de Orientación.

En términos de logros, nos complace destacar que la gran mayoría de las metas establecidas han sido alcanzadas. Durante el transcurso del año, se llevaron a cabo dos pruebas de nivel, cuyos resultados han proporcionado información valiosa para la planificación y adaptación de nuestras estrategias pedagógicas.

Por último, cabe mencionar que hemos introducido el trabajo en grupo en el aula, con el objetivo de fomentar el aprendizaje colaborativo entre los estudiantes. Este enfoque ha permitido que los alumnos inicien su proceso de aprendizaje en equipos, promoviendo así una dinámica de colaboración y cooperación entre pares.

Se trabajo arduamente con Convivencia Escolar para dar solución rápida a las distintas problemáticas que se fueron produciendo en los estudiantes, logrando dar termino al 100 por ciento de los protocolos abiertos durante el año.

Aprendizaje de todas las asignaturas propuestas para el año 2025

Nivel del Aprendizajes	6°		5°		4°		3°		2°		1°	
Año	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023
Dominio	58%	53%	62%	48%	58%	67%	58%	57%	72%	63%	79%	77%
En proceso Alto	32%	38%	30%	40%	32%	27%	33%	35%	23%	30%	16%	10%
En proceso Bajo	9%	8%	7%	11%	9%	6%	8%	9%	4%	6%	4%	5%
No dominio	1%	1%	1%	1%	1%	0	1%	1%	1%	1%	1%	3%
TOTAL al.		60		67		67		75		77		74

Puntaje SIMCE:

Con el objeto de establecer comparaciones adecuadas, el Ministerio de Educación clasifica a los colegios de acuerdo con el nivel socio económico de sus estudiantes, tomando en consideración aspectos como ingreso familiar, nivel educacional de los padres, etc. Dentro de esta clasificación, nuestro establecimiento ha sido ubicado en el grupo de los colegios de **Nivel Medio Alto**.

I.- RESULTADOS ACADÉMICOS

SIMCE CUARTO BASICO LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:

PUNTAJE 2023	PUNTAJE 2024	Diferencia con otros establecimientos de igual grupo socioeconómico
312	295	 07

MATEMÁTICAS

PUNTAJE 2023	PUNTAJE 2024	Diferencia con otros establecimientos de igual grupo socioeconómico
299	288	 15

SIMCE SEXTO BASICO LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:

PUNTAJE 2018	PUNTAJE 2024	Diferencia con otros establecimientos de igual grupo socioeconómico
283	283	 22

MATEMÁTICAS

PUNTAJE 2018	PUNTAJE 2024	Diferencia con otros establecimientos de igual grupo socioeconómico
293	269	 11

II. RESULTADOS DE INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL:

Son un conjunto de indicadores que entregan información sobre el desarrollo personal y social de los(as) estudiantes de un establecimiento. Estos son un aporte para ampliar la mirada de calidad y avanzar en el logro de una educación más integral para todos los niños, niñas y jóvenes del país.

En el presente informe se reportan resultados en cuatro Indicadores de Desarrollo Personal y Social de **Cuarto Básico**.

INDICADOR	PUNTAJE AÑO 2023	PUNTAJE AÑO 2024	Diferencia con otros establecimientos de igual grupo socioeconómico
Autoestima académica y motivación escolar	76	76	 5
Clima de convivencia escolar	81	78	 7
Participación y formación ciudadana	81	80	 8
Hábitos de vida saludable	76	76	 6

En el presente informe se reportan resultados en cuatro Indicadores de Desarrollo Personal y Social de **Sexto Básico**.

INDICADOR	PUNTAJE AÑO 2018	PUNTAJE AÑO 2024	Diferencia con otros establecimientos de igual grupo socioeconómico
Autoestima académica y motivación escolar	75	77	 4
Clima de convivencia escolar	83	81	 7
Participación y formación ciudadana	83	84	 8
Hábitos de vida saludable	80	72	 2

4) Alumnos con compromisos: Al momento de la matricula se firmaron compromisos con apoderados de los alumnos con dificultades de aprendizaje, según el siguiente cuadro:

Curso	Compromiso por apoyo familiar	Problemas de asistencia menor al 85 %	Atraso	Continuar con especialista	Condicionalidad ASISTENCIA/	Condicionalidad CONDUCTA
1A	9	2		15	1	
1B	6	4	1	4	2	
2A	8	3		8		2
2B	9	3		12	2	
3A	19	3	1	11	2	8
3B	10	6		4	5	
4A	2	1		2		
4B	1	2		2	5	5
5A	5	3	1	6	1	
5B	3	6				2
Total	81%	8%	0,5%	16%	4%	4%

Durante el año 2024, disminuyó la cantidad de apoderados que firmaron compromiso porque sus pupilos aprobaron el nivel con porcentaje menor de 85% de asistencia.

Aumentó en el año 2024, la cantidad de apoderados que deben firmar compromiso por falta de apoyo del hogar respecto de las tareas escolares y estudio y aumento la cantidad de estudiantes que presentan alguna necesidad educativa, y que deben continuar con especialista.

5) Durante todo el año, el Colegio ha trabajado de manera dedicada en la implementación de evaluaciones diferenciadas para aquellos niños y niñas que han sido diagnosticados por los docentes del establecimiento, lo que ha implicado un mayor apoyo durante las clases y una adaptación de las metodologías para hacerlas más explicativas. Además, se ha implementado un programa de reforzamiento en todos los niveles académicos, orientado a abordar los objetivos que presentaron un mayor grado de dificultad.

Asimismo, se ha realizado un trabajo continuo con aquellos estudiantes que presentaron Necesidades Educativas Especiales (NNE) y sus familias, obteniendo resultados muy satisfactorios, con una tasa de éxito del 6%. Porcentaje que se vio disminuido en 5 puntos en relación al año 2023.

En base a la gestión efectuada por el establecimiento, los resultados obtenidos en las supervisiones del Ministerio de Educación y otras consideraciones relevantes, nos complace informar que, por octavo año consecutivo, nuestra institución ha sido catalogada por la Agencia de la Calidad de la Educación en el nivel ALTO, lo que significa que sobresale de lo esperado en términos de desempeño.

Esta categorización se deriva de una evaluación integral que busca promover el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos, y que articula la medición realizada por la agencia, utilizando cuatro categorías: Alto, Medio, Medio Bajo e Insuficiente. Se consideran tanto indicadores de aprendizaje como de desarrollo social y personal para determinar esta clasificación.

II.- Aspectos educacionales y generales.

A) Adquisiciones, inversiones y otros.

- 1) Se renovó material de apoyo audiovisual para todos los niveles, cambiando proyectores y/ cables dañados durante al año.
- 2) Se cambiaron los antideslizantes de las escaleras
- 3) Se realizó mantención de todo el equipo de emergencia, extintores, luces, mangueras contra incendios etc.
- 4) Se realizó renovación y mantención de instalaciones eléctricas y sanitarias del establecimiento.
- 5) Se renovó material deportivo y recreativo.
- 6) Se repuso mobiliario estropeado del establecimiento (bancos, sillas, etc.).
- 7) Como todos los años se realizaron trabajos de pintura de aulas, patios y exteriores, además de pavimentación y reparación de algunas veredas externas al colegio.
- 8) Se cambiaron canaletas del segundo piso y se realizó limpieza y mantención de las del primer piso.

B) Perfeccionamiento docente y otros.

- 1) Se realizaron 1 curso de perfeccionamiento para todos los docentes sobre violencia escolar y de prevención de Bullying.

- 2) Se realizó un curso sobre Modificaciones al Reglamento Interno y se realizaron las adecuaciones al mismo manual.
- 3) El equipo de Gestión realiza un curso sobre “La Formación Socioemocional”, la que se difundió a los docentes del establecimiento.
- 4) Se realizó taller de perfeccionamiento en convivencia escolar, sobre el tema “Abordaje de conflictos”.
- 5) Cada dos meses se trabajó el tema de contención durante los consejos de profesores.
- 6) Se realizó curso para todo el personal del establecimiento para el manejo y relación con alumnos diagnosticados(as) con diferentes niveles de TEA de acuerdo a la nueva normativa vigente.

C) Actividades extracurriculares y académicas con la participación de la comunidad escolar:

- 1) Se llevaron a cabo una variedad de talleres, incluyendo gimnasia rítmica, fútbol, guitarra, instrumental y taekwondo.
- 2) Se organizaron cuatro reuniones presenciales de apoderados, con una asistencia promedio del 90%.
- 3) Se llevaron a cabo entrevistas personales con el 95% de los apoderados en todos los cursos.
- 4) Se realizaron campañas solidarias para ayudar a miembros necesitados de nuestra comunidad escolar, así como también en apoyo a instituciones como Teletón y Coaniquem.
- 5) Como institución se desarrolló su propio proyecto solidario, el cual fue organizado en colaboración entre las distintas directivas de los distintos cursos, los estudiantes y los profesores del establecimiento.
- 6) Durante todo el año se llevó a cabo el Proyecto de "Convivencia Escolar", programado para los días lunes y en horas de orientación.
- 7) El enfoque del Proyecto de Sexualidad fue modificado para abordar principalmente la prevención, respondiendo a la preocupación constante de los padres. Se brindó un mayor apoyo a los padres y apoderados, discutido en el Consejo Escolar de Padres y Apoderados (CEPA).
- 8). Se brindó una charla sobre sexualidad a estudiantes de 4° a 6° básico por una entidad particular “Nosotras”, que ofrecieron sus servicios para los estudiantes de nuestro colegio.
- 8) Se realizó un acto musical en celebración de las fiestas patrias, con la participación de todo nuestro alumnado.
- 9) Todos los cursos llevaron a cabo salidas pedagógicas y recreativas programadas a distintos lugares, tanto dentro como fuera de Santiago.
- 10) Se llevó a cabo la Gala final de los talleres artísticos.
- 11) Un número significativo de padres participó en la salida recreativa a la Liga Deportiva La Reina.
- 12) Se diseñaron los nuevos objetivos de aprendizaje establecidos por el Ministerio de Educación para las horas Jornada Escolar Completa (JEC).
- 13) Se realizó una ceremonia de graduación para los alumnos que egresaban de sexto año básico.
- 14) Se llevó a cabo una ceremonia de premiación para los alumnos destacados en distintos aspectos académicos y sociales, desde 1° a 6° año básico.

III.- Aspecto Financiero.

Rendición de Recurso año 2024
Según la Normativa vigente adjunto rendición de recursos año 2024.

Ingresos 2024

DESCRIPCION	MONTO
INGRESOS POR SUBVENCIONES	\$451.131.083
BONIFICACIONES E INCREMENTOS REMUNERACIONALES	\$45.920.053
SUBVENCIONES ESPECIALES	\$5.135.314
RELIQUIDACIONES, DEVOLUCIONES Y PAGOS MANUALES	\$10.952.334
DESCUENTOS POR FINANCIAMIENTO COMPARTIDO	-\$36.967.678
BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO	\$12.531.453
INGRESO FINANCIAMIENTO COMPARTIDO (FICOM)	\$185.649.903
SALDO INICIAL	\$18.951.097
	\$693.303.559

Egresos 2024

DESCRIPCION	MONTO
SUELDO BASE	\$233.456.640
LEY N° 19.933	\$30.046.064
BRP TÍTULO Y MENCIÓN LEY N° 20.158	\$22.803.343
LEY 19.464 ASISTENTES (INCLUYE INTERNADOS) (ART. 5° TRANS. DFL N° 2/98 ED. Y LEY N° 21.109	\$9.963.062
SNED DOCENTES ART. 40 DFL N.° 2/98 ED.	\$29.562.884
SNED ASISTENTES EDUCACIÓN LEY N.° 20.244 Y ART. 45 LEY N°21.109	\$2.096.111
COLACIÓN Y MOVILIZACIÓN	\$33.636.862
BONOS ACORDADOS CON LA ENTIDAD SOSTENEDORA	\$82.580.066
LEY N°19.410 (planilla complementaria)	\$21.118.791
PAGO BONO DE ESCOLARIDAD Y ADICIONAL	\$1.425.418
PAGO AGUINALDO DE NAVIDAD	\$3.174.162
PAGO AGUINALDO DE FIESTAS PATRIAS	\$2.063.313
PAGO BONO ESPECIAL	\$4.800.000
PAGO BONO VACACIONES	\$2.672.400
INDEMNIZACIONES Y/O FERIADO PROPORCIONAL	\$3.984.000
SEGURO DE ACCIDENTE DEL TRABAJO	\$4.660.293
SEGURO DE CESANTIA	\$11.192.893
SEGURO DE INVALIDEZ Y SOBREVIVENCIA (SIS)	\$7.641.037
ACTIVIDADES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA	\$6.297.089
IMPLEMENTOS DEPORTIVOS	\$895.184
BIBLIOTECAS, LIBROS Y REVISTAS	\$264.021
EVENTOS EDUCATIVOS Y CULTURALES	\$96.000

EQUIPOS REPRODUCTORES DE IMAGEN	\$234.306
OTROS GASTOS ALUMNOS	\$825.770
ÚTILES ESCOLARES	\$74.520
TRANSPORTE ESCOLAR	\$1.145.000
MATERIALES DE OFICINA	\$1.049.476
REPRODUCCIÓN DE DOCUMENTOS	\$4.641.084
INSUMOS COMPUTACIONALES	\$639.738
MATERIALES Y ÚTILES DE ASEO	\$2.349.323
OTROS GASTOS DE OPERACIÓN	\$5.055.296
GASTOS MUNICIPALES E IMPUESTOS	\$98.230
GASTOS BANCARIOS	\$2.195.627
CONTRATACIÓN DE SEGUROS	\$2.278.892
INTERNET	\$1.225.815
AGUA	\$2.593.870
GAS	\$136.790
ELECTRICIDAD	\$3.323.525
TELEFONÍA (MÓVIL Y FIJA)	\$1.954.242
CONTRATACIÓN OTROS SERVICIOS EXTERNOS	\$14.262.069
MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE INFRAESTRUCTURA	\$12.183.914
EGRESOS POR RECURSOS CENTRALIZADOS	\$111.846.423
	\$682.543.543

Los ingresos de nuestra escuela The Little School provienen un 73% a subvención escolar y en un 27% a Financiamiento compartido.

Cabe destacar que la Corporación Educacional The Little School hizo un aporte de 53.5 Millones de pesos al fondo de becas 2024, que corresponde a 74 becas que beneficiaron a 104 estudiantes.

Atte.
Pablo Valdes Herrera
Director

530