



Escuela Particular N° 530
The Little School
Campanario 2160 Conchalí Santiago
escuelathelittleschool530@gmail.cl
www.thelittleschool.cl

INFORME A LA GESTION Y CUENTA PUBLICA AÑO 2023

La escuela THE LITTLE SCHOOL es un establecimiento educacional ubicado en la comuna de Conchalí, que imparte educación mixta en el nivel de educación básica, con Jornada Escolar Completa en los cursos 3ero a 6to básico.

Los alumnos que ingresan a nuestras aulas provienen de familias de clase media en su mayoría de la comuna de Conchalí, aunque también contamos con alumnos de las comunas cercanas tales como Quilicura, Huechuraba, Independencia y Recoleta. Nuestros apoderados buscan brindar a sus hijos una educación de calidad que les permita continuar sus estudios con éxito en los mejores establecimientos municipales y subvencionados de educación media. Consideramos esas proyecciones muy importantes, para el desarrollo curricular de los planes a aplicar en el establecimiento.

El presente informe será publicado en nuestra página web: www.thelittleschool.cl y dado a conocer al Centro General de Padres y Apoderados.

I.- Aspectos Estadísticos.

1) Matricula

a) Niveles de Educación Básica de Primero a Sexto básico:

Matricula inicial año 2023: 423

Alumnos retirados durante el año: 17

Matricula final año 2022: 406

2) Promoción Escolar

a) Alumnos Promovidos: 405

b) Alumnos repitentes: 1

c) Porcentaje de Promoción escolar: 0,2%

3) Resultados de los Objetivos de Aprendizajes, propuestos como metas de nuestra institución.

Damos inicio al año 2023 con la debida consideración de las directrices establecidas por el Ministerio de Educación en relación con los procesos de aprendizaje. Tras una evaluación del primer semestre, observamos la capacidad de los estudiantes para alcanzar mayores niveles de aprendizaje. Por consiguiente, durante el segundo semestre, hemos intensificado nuestros esfuerzos para ampliar los conocimientos impartidos, dando inicio al proyecto de Resolución de Problemas en todos los niveles académicos.

Desde el inicio del año, hemos implementado un proyecto destinado a mejorar la comprensión lectora, el cual ha sido ejecutado con éxito. Ambos proyectos, al analizar sus resultados finales, han evidenciado mejoras significativas en los indicadores de rendimiento.

Además, hemos dedicado atención al desarrollo psicológico de nuestros estudiantes, lo cual ha sido abordado a través de actividades orientadas por el servicio de Orientación.

En términos de logros, nos complace destacar que la gran mayoría de las metas establecidas han sido alcanzadas. No obstante, debido a la extensión del programa, una asignatura específica ha sido designada para ser trabajada como una unidad de base, con miras al año 2024.

Durante el transcurso del año, se llevaron a cabo dos pruebas de nivel, cuyos resultados han proporcionado información valiosa para la planificación y adaptación de nuestras estrategias pedagógicas.

Por último, cabe mencionar que hemos introducido el trabajo en grupo en el aula, con el objetivo de fomentar el aprendizaje colaborativo entre los estudiantes. Este enfoque ha permitido que los alumnos inicien su proceso de aprendizaje en equipos, promoviendo así una dinámica de colaboración y cooperación entre pares.

Aprendizaje de todas las asignaturas propuestas para el año 2023


Nivel del Aprendizajes	6°		5°		4°		3°		2°		1°	
Año	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022
Dominio	53%	74%	48%	89%	67%	88%	57	96%	63%	91%	77%	86%
En proceso Alto	38%	23%	40%	11%	27%	12%	35	4%	30%	8%	10%	10%
En proceso Bajo	8%	6%	11%	-	6%	-	9	-	6%	-	5%	-
No dominio	1%	0	1%	0	0	0	1		1%	1%	3%	4%
TOTAL al.	60	62	67	65	70	74	75	69	77	74	74	77

Puntaje SIMCE:


Con el objeto de establecer comparaciones adecuadas, el Ministerio de Educación clasifica a los colegios de acuerdo con el nivel socio económico de sus estudiantes, tomando en consideración aspectos como ingreso familiar, nivel educacional de los padres, etc. Dentro de esta clasificación, nuestro establecimiento ha sido ubicado en el grupo de los colegios de **Nivel Medio Alto**.

I.- RESULTADOS ACADÉMICOS

1.- LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:

PUNTAJE 2022	PUNTAJE 2023	Diferencia con otros establecimientos de igual grupo socioeconómico
292	312	 30

2.- MATEMÁTICAS





PUNTAJE 2022	PUNTAJE 2023	Diferencia con otros establecimientos de igual grupo socioeconómico
275	299	 31

530

II. RESULTADOS DE INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

Son un conjunto de indicadores que entregan información sobre el desarrollo personal y social de los(as) estudiantes de un establecimiento. Estos son un aporte para ampliar la mirada de calidad y avanzar en el logro de una educación más integral para todos los niños, niñas y jóvenes del país.

En el presente informe se reportan resultados en cuatro Indicadores de Desarrollo Personal y Social.

INDICADOR	PUNTAJE AÑO 2022	PUNTAJE AÑO 2023	Diferencia con otros establecimientos de igual grupo socioeconómico
Autoestima académica y motivación escolar	72	76	 3
Clima de convivencia escolar	81	82	 6
Participación y formación ciudadana	78	81	 4
Hábitos de vida saludable	72	76	 5

4) Alumnos con compromisos: Al momento de la matrícula se firmaron compromisos con apoderados de los alumnos con dificultades de aprendizaje, según el siguiente cuadro:

Curso	Compromiso por apoyo familiar	Problemas de asistencia menor al 85 %	Condicionabilidad ASISTENCIA	Condicionabilidad FALTA APOYO	Condicionabilidad CONDUCTA
1A	3	7			
1B	0	8			
2A	3	6	2		
2B	1	6	4		
3A	5	2	2		
3B	4	3	1		
4A	3	4	2		
4B	1	5	1	1	1
5A	2	5	2	1	
5B	3	4	2	1	1
	25	50	15	3	2
Total	6%	12%	4%	1%	1%

Durante el año 2023, aumento la cantidad de apoderados que firmaron compromiso porque sus pupilos aprobaron el nivel con porcentaje menor de 85% de asistencia.

5) Durante todo el año, el Colegio ha trabajado de manera dedicada en la implementación de evaluaciones diferenciadas para aquellos niños y niñas que han sido diagnosticados por los docentes del establecimiento, lo que ha implicado un mayor apoyo durante las clases y una adaptación de las metodologías para hacerlas más explicativas. Además, se ha implementado un programa de reforzamiento en todos los niveles académicos, orientado a abordar los objetivos que presentaron un mayor grado de dificultad.

Asimismo, se ha realizado un trabajo continuo con aquellos estudiantes que presentaron Necesidades Educativas Especiales (NNE) y sus familias, obteniendo resultados muy satisfactorios, con una tasa de éxito del 11%.

En base a la gestión efectuada por el establecimiento, los resultados obtenidos en las supervisiones del Ministerio de Educación y otras consideraciones relevantes, nos complace informar que por octavo año consecutivo, nuestra institución ha sido catalogada por la Agencia de la Calidad de la Educación en el nivel ALTO, lo que significa que sobresale de lo esperado en términos de desempeño.

Esta categorización se deriva de una evaluación integral que busca promover el mejoramiento continuo de los establecimientos educativos, y que articula la medición realizada por la agencia, utilizando cuatro categorías: Alto, Medio, Medio Bajo e Insuficiente. Se consideran tanto indicadores de aprendizaje como de desarrollo social y personal para determinar esta clasificación.

II.- Aspectos educacionales y generales.

A) Adquisiciones, inversiones y otros.

- 1) Se renovó material de apoyo audiovisual para todos los niveles (computadores y conectores).
- 2) Se cambiaron los antideslizantes de las escaleras
- 3) Se realizó mantención de todo el equipo de emergencia, extintores, luces, mangueras contra incendios etc.
- 4) Se realizó renovación de algunas instalaciones eléctricas y sanitarias del establecimiento.
- 5) Se renovó material deportivo.
- 6) Se repuso mobiliario estropeado del establecimiento (bancos, sillas, etc.).
- 7) Se renovaron basureros con tapa, señaléticas, termómetros digitales y dispensadores de alcohol gel para todo el establecimiento.

B) Perfeccionamiento docente y otros.

- 1) Se realizaron 3 cursos de perfeccionamiento para todos los docentes sobre violencia escolar y de prevención de bullying.

- 2) Se realizó un curso sobre Modificaciones al Reglamento Interno.
- 3) El equipo de Gestión realiza un curso sobre “La formación socioemocional”, la que se difundió a los docentes del establecimiento.
- 4) Se realizó taller de perfeccionamiento en convivencia escolar, sobre el tema “Abordaje de conflictos”.
- 5) Cada dos meses se trabajó el tema de contención durante los consejos de profesores.

C) Actividades extracurriculares y académicas con la participación de la comunidad escolar:

- 1) Se llevaron a cabo una variedad de talleres, incluyendo gimnasia rítmica, danza, fútbol, baile entretenido, instrumental y taekwondo.
- 2) Se organizaron tres reuniones presenciales de apoderados, con una asistencia promedio del 90%.
- 3) Se llevaron a cabo entrevistas personales con el 100% de los apoderados en todos los cursos.
- 4) Se realizaron campañas solidarias para ayudar a miembros necesitados de nuestra comunidad escolar, así como también en apoyo a instituciones como Teletón y Coaniquem.
- 5) Cada curso desarrolló su propio proyecto solidario, el cual fue organizado en colaboración entre los apoderados y el profesor jefe.
- 6) Durante todo el año se llevó a cabo el Proyecto de "Formación Ciudadana", programado para los días lunes y en horas de orientación.
- 7) El enfoque del Proyecto de Sexualidad fue modificado para abordar principalmente la prevención, respondiendo a la preocupación constante de los padres. Se brindó un mayor apoyo a los padres y apoderados, discutido en el Consejo Escolar de Padres y Apoderados (CEPA).
- 8) Se realizó un acto musical en celebración de las fiestas patrias, acompañado de juegos típicos chilenos.
- 9) Todos los cursos llevaron a cabo salidas pedagógicas y recreativas programadas a distintos lugares, tanto dentro como fuera de Santiago.
- 10) Se llevó a cabo la gala final de los talleres artísticos.
- 11) Un número significativo de padres participó en la corrida por una educación de calidad, realizada en el mes de diciembre en el centro de Santiago, junto con los profesores de Educación Física.
- 12) Se diseñaron los nuevos objetivos de aprendizaje establecidos por el Ministerio de Educación para las horas Jornada Escolar Completa (JEC).
- 13) Se realizó una ceremonia de graduación para los alumnos que egresaban de sexto año básico.
- 14) Se llevó a cabo una ceremonia de premiación para los alumnos destacados en distintos aspectos académicos y sociales, desde 1° a 6° año básico.

III.- Aspecto Financiero.

Según la Normativa vigente adjunto rendición de recursos año 2023.

DESCRIPCION	PORCENTAJE
GASTOS REMUNERACIONALES	80,2%
GASTOS POR BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO	1,6%
OTROS GASTOS EN PERSONAL	0,1%
APORTES PREVISIONALES	3,3%
ASESORÍA TÉCNICA Y ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN	0,7%
GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	1,0%
GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	0,6%
TRANSPORTE ESCOLAR	0,1%
MATERIALES DE OFICINA	0,1%
INSUMOS COMPUTACIONALES	0,1%
MATERIALES Y ÚTILES DE ASEO	0,3%
OTROS GASTOS DE OPERACIÓN	0,8%
GASTOS MUNICIPALES E IMPUESTOS	0,0%
GASTOS BANCARIOS	0,3%
CONTRATACIÓN DE SEGUROS	0,1%
INTERNET	0,2%
AGUA	0,4%
ELECTRICIDAD	0,6%
TELEFONÍA (MÓVIL Y FIJA)	0,3%
CONTRATACIÓN SERVICIOS DE SEGURIDAD	0,2%
CONTRATACIÓN OTROS SERVICIOS EXTERNOS	2,5%
ARRIENDOS DE INMUEBLES	5,3%
GASTOS EN CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA	1,2%
	100%

Los ingresos de nuestra escuela The Little School provienen un 61% a subvención escolar y en un 39% a Financiamiento compartido.

Los gastos generados durante el año 2023 fueron los siguientes.

Del 100% de los ingresos del año, se utilizó un 95%, el 5% restante de saldo se invirtió durante los meses de enero, febrero y marzo de 2023 en pintura, reparación y preparación de las aulas y espacios del establecimiento para retomar las clases

Cabe destacar que la Corporación Educacional The Little School hizo un aporte de 51 Millones de pesos al fondo de becas 2023, que corresponde a 70 estudiantes.

Saluda atte.,

PABLO VALDÉS HERRERA
DIRECTOR